

Lisette Carpette : Les poulettes

Guide d'utilisation

Plan général :

- Les poulettes est constituée de 4 fenêtres + 7 nids
- La caractéristique principale de cette Lisette est de jouer sur les expressions.

Bibliographie possible

Ilya Green, Histoire de l'œuf, didier jeunesse
Martine Perrin, Méli-mélo à la ferme, Milan jeunesse
Shen Roddie et Frances Cony, Le premier œuf de Maman Poule, Albin Michel jeunesse
Byron Barton, La petite poule rousse, l'école des loisirs
Praline Gay-Praha, Rémi Saillard, Le poussin et le chat, Didier jeunesse
Christine Davernier, Léon et Albertine, l'école des loisirs
Bénédicte Guettier, L'œuf, casterman
Bénédicte Guettier, L'œuf de mimosa, casterman
Claude Ponti, Le petit frère, l'école des loisirs
Claude Ponti, Le cauchemar, l'école des loisirs
Claude Ponti, Blaise dompteur de tache, l'école des loisirs
Jean Maubille, une poule..., Pastel
Maïté Laboudigue, Picoti picota, Kaleidoscope
Jean-françois Martin, Marie Aubinai, La ferme, Nathan
Mirra Ginsburg, Bonjour poussin, l'école des loisirs
Emile Jadoul, Juste un petit bout, Pastel
Iela et Enzo Mari, l'œuf et la poule, l'école des loisirs
Loufane, Pou-poule, Kaleidoscope
Jean Gourounas (?), grosse légume, Editions du rouergue
Jean Pierre Blanpain, Madame la poule, thierry Magnier
Nick Denchfield, Ant Parker, Le plus gros poussin du monde, Milan jeunesse
Stéphanie Devaux, une poule sur un mur, didier jeunesse

Avant de commencer :

D'abord, il faut assembler les éléments :

Mettre les petites poules dans les nids.(1 : la grise, 2 : la blanche, 3 la noire, 4 : la bleue, 5 : la rousse, 6 : la beige, 7 : la brune) : voir : une poule sur un mur de Stéphanie Devaux
Mettre la brosse à dents sous l'aile de la poule avec des dents
Mettre le poulet dans la cocotte + grosse légume
Installer les livres

Proposition d'utilisation :

- Intro : Je commence à lire une poule sur un mur puis sors la première poule du nid en enchaînant sur le premier couplet de la comptine « l'était une petite poule grise qu'allait pondre dans l'église... »

Ensuite, on peut soulever une fenêtre, en général, je commence par la poule pondeuse ; qui est vrai une mère poule : on peut s'amuser à compter les œufs (en dessous je mets : l'œuf, ou l'œuf de mimosa, ou encore, le poussin et le chat quand il s'agit d'enfants assez grands)

Puis, à nouveau je sors une petite poule et je continue la comptine

2^{ème} fenêtre : Dormir avec les poules, montrer la poule, on peut soulever sa couverture d'herbe, soulever son masque, expliquer pourquoi cette poule est fatiguée ou pourquoi elle rêve. Moi, je dis qui si cette poule est fatiguée, c'est parce que c'est la maman du : plus gros poussin du monde, si elle rêve, c'est parce qu'elle est amoureuse ! : pou-poule !
(si on lit 2 livres dans une seule fenêtre, entre les 2 lectures, on peut chanter une autre partie de la comptine (avec les nids).)

3^{ème} fenêtre : quand les poules auront des dents... il faudra qu'elles aient une brosse à dents !! (montrer la brosse à dent sous l'aile et brosser les dents de la poule), ici, on peut lire : Madame la poule (une poule moderne, qui fait attention à son apparence !)

Chanter une partie de comptine

4^{ème} fenêtre : la cocote (s'amuser à faire le son de la poule, à caqueter, et puis jouer sur l'homonymie cocotte et cocotte minute. Dans la cocotte, un poulet, enfin on peut jouer avec

Finir la comptine

Les autres livres cités, mais non utilisés sont installés derrière la lectrice, les enfants peuvent les découvrir

Autres pistes à explorer :

On pourrait faire encore bien d'autres choses : intercaler d'autres livres, chanter d'autres comptines : une poule sur un mur, quand 3 poules vont aux champs avec ou sans marionnettes...