

# Lisette Carpette : dans ma famille il y a...

## Guide d'utilisation

**Cette lisette permet d'aborder le thème de la famille, dans sa diversité : un papa/une maman, mais aussi la famille mixte, recomposée, monoparentale, etc., en étant plus proche de la réalité vécue par les enfants. Elle permet aussi d'aborder le thème de l'égalité des sexes (papa/maman, filles/garçons).**

### Plan Général :

La lisette est constituée de 5 éléments :

- En bas : une maison avec les pièces de la maison : salle de bain, séjour, chambre.
  - Au milieu : une maison jaune
  - En haut : un arbre, une maison marron avec glissière et une maison blanche
- Et de petits personnages et accessoires de la vie quotidienne dans un sac : hommes, femmes, enfants, voiture, habits, biberon, balai, gâteau...

### Bibliographie possible :

- Des papas et des mamans, Jeanne Ashbé, Casterman
- Le papa qui avait 10 enfants, Bénédicte Guettier, Casterman
- Joé le lapin rêvé, Malika Doray
- Chez un père crocodile, Malika Doray
- Ton histoire, Jeanne Ashbé
- Papaye ; Mamangue, Ed. Chandeigne
- La famille Gribouillis, Edouard Manceau
- Grand mère sucre et grand père chocolat
- Quand les grands se fâchent, Malika Doray
- Super Nino, éditions Frimousse
- Dans la petite maison verte, Marie France Painset, Didier jeunesse
- Fais dodo colas mon petit frère
- Comptines de l'olivier, Didier jeunesse
- Viiiite ! Ed. Frimousse
- A bras ! Abracadabra ! L'Atelier du poisson soluble
- Au-delà de moi, Vincent Bourgeau

### Plusieurs possibilités d'utilisation :

Choisir celles qui vous conviennent, en fonction de l'âge des enfants, du temps dont vous disposez, du fil que vous souhaitez suivre (ici c'est le « fil de la vie » qui est suivi, de l'amour qui naît à la naissance, puis l'enfant qui grandit et la vie qui va...). Ne pas lire tous les livres mais faire une sélection parmi les propositions pour chaque étape (sinon séance trop longue).

Pour démarrer la séance : comptine d'accueil « Aujourd'hui qui est là ? »

« Aujourd'hui nous allons visiter pleins de jolies maisons, toutes différentes ... »

L'amour et la naissance :

« Dans ma maison, il y a ... un papa, une maman, un papa et une maman etc... (poser les différents personnages sur chaque maison) »

« Comment devient-on un papa et une maman ? Comment fait-on un petit gribouillis ? » : Lire **La famille Gribouillis**

- « Et c'est comme ça que tout commence » : **Mamangué** + piste n°11 dans les **comptines des oliviers**.

Le bébé, la vie dans la maison, la famille:

Ouvrir la grande maison et dévoiler les pièces :

- Lire **ton histoire** de Jeanne Ashbé + comptine **fais dodo Colas mon petit frère**. (**Papa est en bas, qui fait du chocolat** : papa avec le tablier de cuisine, dans la cuisine) et « Maman dans la cuisine avec le gâteau. Utiliser les accessoires (pers. bébé, journal, tablier de cuisine, etc...) et les pièces de la grande maison, on peut s'amuser à inverser les stéréotypes.

Ex : Papa dans la cuisine, avec le biberon, Maman avec le gâteau, puis maman dans le salon « qui lit le journal... »

Les enfants :

- Manipuler les trois bébés habillés la comptine « **p'tit lapin plein de poils** ».
- Utiliser les bébés, les enfants, ballons de foot, habits (roses/bleus), la corde à linge, les jouets...

Pour parler des papas :

Le papa solo :

- « Alors à votre avis, il a combien d'enfants ce papa... » et sortir de la maison la corde à linge avec les 10 tee-shirts, faire compter les enfants puis lire **le papa qui avait 10 enfants** + petite boîte à musique (il se coucha) + bateau en papier (chanter **Bateau sur l'eau**)

Ou : **Chez un père crocodile**

Pour parler des mamans :

- Viiiite !
- A bras ! Abracadabra !

Les disputes :

- « Il y a une maison que nous n'avons pas encore visitée, c'est celle de grand mère sucre et de grand père chocolat + bâton de pluie »
- ou : **Quand les grands se fâchent**

Pour finir :

- « Des bisous, des bisous toujours des bisous. Humm mm... ». Lire **La maison des bisous**.

- ou : Lire **un bisou pour** (Malika Doray) sur l'air de la comptine d'accueil

- Ou : « Dans chacune de ses maisons il y a ... » Lire **La petite maison verte** (caché dans la maison verte et qu'on a sorti) et finir en trouvant sortant aussi de la maison un cœur « qui bat pour toi, qui bat pour moi, qui bat pour toi, qui bat pour moi... » (en direction de chaque enfant)

- Ou : **Au-delà de moi** : Les enfants sont grands, ils partent (en mettant personnages garçons et filles dans voiture qui part sur la route) + chanson