

Lisette Carpette : La verdurette

Guide d'utilisation

Plan général :

La verdurette est constituée des 3 éléments :

- en bas les fleurs
- au milieu le potager
- en haut : un arbre et les insectes

Bibliographie possible

Nathalie Dieterlé, Savez vous planter les choux, casterman
Bénédicte Guettier, La coquille de petit gris, casterman
Bénédicte Guettier, La pomme de tom, casterman
Henri Meunier, Toc, toc, toc, éditions thierry Magnier
Olivier Douzou, Arro-soir, éditions du Rouergue
Christian Voltz, Globiboulga !, éditions du Rouergue
Christian Voltz, toujours rien ?, éditions du Rouergue
Christian Voltz, petit escargot, didier jeunesse
Katy Couprie, Antonin Louchard, Au jardin, éditions Thierry Magnier
Martine Perrin, sur le chemin, Milan jeunesse
Nathalie Léger-Cresson, Charlotte Mollet, Le jour du lapin, Didier jeunesse
Eric Battut, Pour un bouquet, bilboquet
KvetaPacovska, le petit roi des fleurs, éditions Nord/sud
Claude Boujon, Petites bestioles, l'école des loisirs
Dedieu, article 309 du code pénal du jardin, Seuil jeunesse
Gianni Rodari, il faut une fleur, rue du monde

Avant de commencer :

D'abord, il faut assembler les éléments : mettre les pétales sur la fleur (en bas à droite)

Mettre les légumes, cachés dans les poches : alterner un radis et une carotte (petite poche avec radis), mettre le chou.

Dans la seconde poche carrée, mettre arro-soir .

En haut, dans l'arbre : mettre la pomme + livre : la pomme de tom

Dans les poches cachées dans l'herbe : dans une de deux : les insectes, sauf escargot (escargot dans la seconde poche.

Installer les livres

Proposition d'utilisation :

Intro : présenter le jardin d'une manière générale : un jardin, avec son arbre, ses fleurs, ses habitants et son potager

En général, je commence par le bas, les fleurs :

- La première fleur est bleue, une fleur bleue pour les amoureux (sous la fleur, sur le côté, il y a une poche, on peut y glisser un livre, ou même deux : ça peut être, pour des enfants dès 4 ans : le petit roi des fleurs, pour des plus petits : Globiboulga !)
- Pour la seconde fleur, les pétales sont amovibles : on peut jouer à faire : il m'aime, un peu beaucoup..., puis sous cette fleur, on peut trouver : il faut une fleur ou toujours rien ?

Ensuite, on peut s'attacher au potager :

D'abord, je sors de sous la carquette, la chanson savez-vous plantez les choux ?.

Ensuite j'explique qu'après avoir planté il faut arroser et je lis arro-soir

Enfin, une fois qu'on a planté, arroser, les légumes peuvent pousser (je sors chacun des légumes de sa poche)

On peut aussi lire : Grosse légume

L'herbe et l'arbre : après le potager, je présente l'arbre, je sors la pomme et lis la pomme de tom.

Puis j'explique que dans un jardin, il y aussi des habitants : les insectes : je lis petites bestioles et sors chacun des insectes

Enfin, je montre l'escargot et chante petit escargot.

Les autres livres cités, mais non utilisés sont installés derrière la lectrice, les enfants peuvent les découvrir

Autres pistes à explorer :

On pourrait faire encore bien d'autres choses : intercaler d'autres livres, chanter d'autres comptines : coccinelle, demoiselle, chansons avec des oiseaux, avec ou sans marionnettes...