

Lisette Carpette : la crevette

Guide d'utilisation

Plan général :

La Lisette Carpette « la crevette » représente un décor : c'est la mer, avec l'eau, le fond et au-dessus, le ciel et les vagues.

En haut, le ciel, avec un nuage et une mouette.

Ensuite les vagues avec deux poches : un bateau, une baleine (qui permet de rejouer « capitaine »).

Dans les poches de tissu à pois : des poissons, des coquillages, une bouteille, un poulpe...

Tout en bas : d'un côté, une série de crustacés : crevette, crabe, langouste... ils peuvent se balader le long du ruban et se promener dans les algues... Enfin, sur le côté une méduse qui peut monter.

Bibliographie possible :

Soledad Bravi, Poulpo et Poulpette, Loulou et compagnie

Martine Bourre, Bateau sur l'eau, Didier Jeunesse

Christine Destours, Les petits poissons dans l'eau, Didier jeunesse

Magalo Le Huche, Les sirènes de Belpechao, Didier jeunesse

Bénédicte Guettier, Le papa qui avait 10 enfants, Casterman

Seyvos, Ponti, La tempête, Ecole des loisirs

Béatrice Allemagna, Histoire courte d'une goutte d'eau, Autrement

Henri Meunier, Regis Lejonc, La mer et lui, Editions du Rouergue

Didier Mounié, Katja Enaling, A la pêche à la sardine, Editions du Rouergue

Wolf Erlbruch, Les 10 petits harengs, La joie de lire

Avant de commencer :

D'abord, il faut ranger tous les accessoires : remettre chacun des éléments dans sa pochette. Cacher les livres.

Proposition d'utilisation :

Intro : j'explique que cette carpette c'est « la crevette », parce qu'elle représente la mer. Je montre les différentes parties.

D'abord, je lis : histoire d'une goutte d'eau, parce que la mer est essentiellement faite d'eau, et encore d'eau.

Ensuite, l'ordre importe peu, on fait dans le sens qui paraît le plus logique (on peut aussi passer du monde des poissons à celui de l'eau en alternance)

Pour ma part, je m'intéresse au-dessus de la mer : les bateaux : on peut lire : le papa qui avait 10 enfants, chanter bateau sur l'eau, capitaine, les sirènes de Belpécho, La mer et lui (ces deux derniers pour des enfants assez grands)

Quand on va sous l'eau, il faut sortir les éléments les uns après les autres.

Quand on sort des poissons, on peut chanter Les petits poissons dans l'eau.

Quand on sort le poulpe, on peut lire Poulpo et Poulpette...

Ne pas hésiter à jouer avec les éléments de décor, on peut s'amuser à refaire une mise en scène.

Les autres livres sont à installer derrière, les enfants pourront les explorer ensuite.

Autres pistes à explorer :

On pourrait faire encore bien d'autres choses : intercaler d'autres livres. Chercher des comptines : il y a des recueils spécialisés : chez Didier jeunesse et chez Enfance et musique, on peut faire des bulles...