

Lisette Carpette : La frisquette

Guide d'utilisation

Plan général :

La lisette carpette de la frisquette est constituée d'un décor comprenant une maison (que l'on peut ouvrir, à l'intérieur, un feu et une porte que l'on ouvrira que lorsque que le père Noël sera passé : cadeaux et sapin décoré, le toit se soulève aussi : on y trouve la chambre des enfants.

Sur le côté opposé un sapin (que l'on pourra orner de boules, le moment venu)

Au milieu, en bas, une bande velcro (on pourra y mettre de la neige, ainsi que sur le toit)

Un grand rabat pour faire tomber la nuit : on peut scratcher les étoiles

Les personnages :

- Deux enfants habillés : pour sortir jouer dans la neige
- un bonhomme de neige que les enfants façonnent
- deux parents qui restent tranquillement chez eux, devant le feu
- Deux enfants en pyjama : lorsqu'ils vont se coucher une fois la nuit tombée, pour que le père Noël puisse arriver
- le père Noël et les rennes (le père Noël peut sortir du traîneau, aller dans la maison et ouvrir la porte (avec les cadeaux)

les accessoires :

- 3 petits flocons (quand il commence à neiger)
- des flocons plus gros
- de la neige
- des étoiles
- des boules rouges

Bibliographie possible

Caroline Pellissier, Antonin Louchard, dans la neige, j'ai ramassé, thierry Magnier

Patrick McDonnell, un petit cadeau de rien du tout, Panama

Benedicte Goudron, Roger Rodriguez, Lili Scratchy, signe de Noël, thierry Magnier, Emma Dodd, Quand..., Albin michel jeunesse

Pittau et Gervais, En attendant Noël, seuil jeunesse

Aoi Huber-Kono, C'était l'hiver, Panama

Ann Herbert Scoot, Glo Coalson, sur les genoux de maman, l'école des loisirs

Jeanne Ashbé, cher père Noël, Pastel

Komako Sakai, Jour de neige, l'école des loisirs

Martine Bourre, le Noël du bois joli, Didier jeunesse

Benedicte Guettier, le doudou de Noël, casterman

Benedicte Guettier, Je m'habille et je t'apporte un cadeau, casterman

Eric Battut, au fil des mois, Didier jeunesse

Anaïs Vaugelade, l'anniversaire de M. Guillaume, l'école des loisirs
Fabrice Hoiudry, le Yeti, Thierry Magnier
Béatrice Alemagna, après Noël, autrement jeunesse
Hélène Kérillis, Isabelle Chatellard, L'ours de Noël, Bilboquet
Keith Faulkner, Jonatan Lambert, Le pingouin qui n'était pas sûr d'être un pingouin,
casterman

Avant de commencer :

D'abord, il faut assembler les éléments :

Rouler le ciel de nuit

Mettre les flocons dans un nuage + bonhomme de neige et la neige dans l'autre

Mettre les enfants au pyjama dans la chambre

Les parents dans la maison

Cacher les enfants habillés sur le côté de la maison (en dessous)

Cacher les boules (dans la poche sur le côté sous l'arbre)

Cacher les étoiles et le père Noël

Cacher les livres où l'on veut !

Proposition d'utilisation :

- Intro : j'explique qu'il s'agit de la Lisette carpette de la frisquette, parce que c'est l'hiver et qu'en hiver, il fait froid. Mais aussi en hiver, Noël est proche.

D'abord, pour que Noël, il faut attendre, attendre et encore attendre : on peut donc lire au fil des mois

Donc, en hiver, il fait froid, nous pouvons donc lire : le pingouin qui n'était pas sûr...

Parfois, il fait tellement froid qu'il peut même neiger : on peut lire : jour de neige ou en attendant Noël ou c'était l'hiver.

Du coup, entre deux livres sur la neige, on peut faire tomber les petits flocons, puis les moyens et flocons et enfin la neige !!

Quand on a installé la neige, les enfants peuvent sortir dans la neige (pour se faire on remarque qu'ils ont mis un bonnet, des gants et des bottes !)

On ouvre la maison, on montre les parents qui en profitent pour rester tranquille à profiter du calme.

Puis, on peut lire dans la neige j'ai ramassé, et conclure qu'à la place de jeter, bien entendu le petit garçon de l'histoire aurait pu faire un beau bonhomme (sortir le bonhomme de neige, le mettre près des enfants)

Comme Noël approche, on peut décorer le sapin : mettre les boules. On peut profiter de l'allusion à la proximité de Noël pour rire un peu et faire une fausse devinette : il est grand, il est fort et a beaucoup de poils (invariablement un enfant dit « le père Noël ! » et non ! c'est le Yeti !! et lire le yeti.

Faire tomber la nuit : les enfants rentrent chez eux (on les cache sous la maison), ils vont se coucher, soulever le toit, montrer les enfants en pyjama, les parents vont aussi se coucher (les cacher sous la maison).

Mettre les étoiles, on peut chanter, le Noël du bois joli.

Lire aussi : je m'habille et je t'apporte un cadeau

Sortir le père Noël, le faire parcourir le ciel et atterrir, entrer dans la maison, ouvrir la porte avec les cadeaux. Le père repart dans son traîneau.

Les enfants et les parents se lèvent (mais on ne verra pas ce qu'il y a dans les cadeaux : c'est trop tôt)

Pour finir, on peut lire après Noël

Les autres livres sont à installer derrière, les enfants pourront les explorer ensuite.

Autres pistes à explorer :

On pourrait faire encore bien d'autres choses : intercaler d'autres livres : il y en a beaucoup sur Noël et les cadeaux, il sera facile de trouver d'autres idées. On peut aussi s'amuser avec des grelots, chanter petit papa Noël...